

1.1. MAESTRO DON PEDRO OROS

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en la Plaza Mayor nº 7 (Movera) y su actividad es la colegio público de educación primaria e infantil con un número de alumnos aproximado de 185. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 8:00 a 17:00



1.1.2. Edificios

Las aulas de primaria e infantil se distribuyen en un solo edificio, construido en los sesenta, de tres plantas que sufrió una ampliación en 1994.

1.1.3. Fuentes de energía.

El edificio consta de dos fuentes de energía, electricidad para la iluminación y fuerza, gasoil para calefacción.

1.1.4. Electricidad

El edificio está iluminado por fluorescentes en su totalidad.

No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica en ningún edificio.

1.1.5. Calefacción

El edificio cuenta con dos calderas de gasoil, que distribuyen el agua por un solo circuito. Las tuberías de distribución van en la parte antigua por techo y pared vista y sin aislar, y en la parte que se amplió va a tramos vista, a tamos no. En el centro hay radiadores de hierro fundido y de aluminio.

Para la regulación de la calefacción hay un programador horario.

CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA	TIPO QUEMADOR
CARBOFUEL	TMR AR 120	139,6Kw	A2 1412 GASOIL
CARBOFUEL	TMR AR 120	139,6Kw	A2 1412



1.1.6. Características constructivas

La envolvente térmica del edificio es bastante deficiente. La parte antigua tiene ventanas de marco de hierro y cristal simple, y de aluminio y cristal simple. En la ampliación hay ventanas de hierro y cristal doble en aulas, y de cristal simple en pasillos. En todas las ventanas se producen infiltraciones de aire por marcos y por cajas de persianas.

La cubierta es de tela asfáltica.



1.1.7. Resumen de acciones recomendables

Sustituir las ventanas de cristal simple por unas de cristal doble. Las que tienen cristal doble también deberían ser sustituidas debido al mal estado en el que se encuentran. Aislamiento de la cubierta.

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia con adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Sustitución de quemador de gasoil por gas. Aislamiento de las tuberías de distribución de la calefacción.

Sectorización y regulación con sondas de temperatura y válvulas termostáticas en el interior de las aulas.